

Menim Diniim
Soti

Yu

Menim Diniim

Menim Diniim
Soti

Yumurcak1



By: ...
Illustrated by: ...
Published by: ...

Sevgili anne – baba ve eğitimciler,

Yumurcak - Benim Dinim Setimiz; çocuklara, Allah'ı ve yarattığı bütün güzellikleri tanıtır güzel dinimizi sevdirmeyi hedeflemektedir.

Bu kavramları verirken; hem içerik hem resimleme yönüyle 5 - 6 yaş grubu çocuklarının ilgi, istek, hayal dünyası ve gelişim özellikleri dikkate alınmıştır.

Aynı zamanda amacımız; bu seti uygularken çocuğunuzla birlikte zevkli ve eğlenceli dakikalar geçirmenizdir.

Setimizdeki kitaplar, mübarek günler, özel haftalar ve diğer konuların önem sırası dikkate alınarak numaralandırılmıştır.

Çocuğunuzla birlikte, bu güzel seti uygularken nelere dikkat etmeniz gerektiği şu şekilde sıralanmıştır:

- Çocuğunuza, bu sette işlenecek olan konuların ne kadar önemli olduğu vurgulanmalıdır.
- Dinimiz, sevgi ile anlatılmalı ve anlatılan konu sevgi cümleleri ile süslenmelidir.
- Kitaplarımızın uygulanacağı ortam en güzel şekilde düzenlenmelidir.
- Bu çalışmaya saygı duyduğumuzu, giysimiz, duruşumuz ve hareketlerimizle belli etmemiz gerekmektedir.
- İlk kitabımız, mübarek gün ve geceler için ayrılmıştır. Bu özel günler, dikkate alınarak kitap uygulanmalıdır.
- Benim Dinim Setinin, diğer kitapları da eylül ayından başlayarak haziran ayına kadar işlenecek konu ve kavramlardan oluşmaktadır.
- Her gün 2 sayfadan fazla çalışılmamalı. Ertesi gün ise yeni sayfalara geçmeden işlenen konular tekrar edilmelidir.
- Çocuğunuz, öğrendiği kavramları günlük hayatında uyguladığında mutlaka ödüllendirilmelidir.
- Her kitaba ait soru kartları, çocuğunuz tarafından cevaplandırılmalı, öğrendiği konular değerlendirilmelidir.

MUŞTU YAYINLARI



Yumurcak - 4
Benim Dinim Seti

Copyright © Mustu Yayınları, 2007
Bu eserin tüm yayın hakları Işık Ltd. Şti.'ne aittir.
Eserde yer alan metin ve resimlerin Işık Ltd. Şti.'nin önceden
yazılı izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt
sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

Hazırlayanlar
Rabia YILDIRIM
Ünzile Zülal KILIÇ

Editör
Betül ERTEKİN

Görsel Yönetmen
Engin ÇİFTÇİ

Pedagojik İnceleme
Fazilet SEYİDOĞLU BÜYÜKBAKKAL

Resimleyen
Süleyman ÖZKONUK

Kapak
Nursen ARABACI

Grafik - Tasarım
Nursen ARABACI

Yayın Numarası
326

ISBN:
978-9944-138-82-6

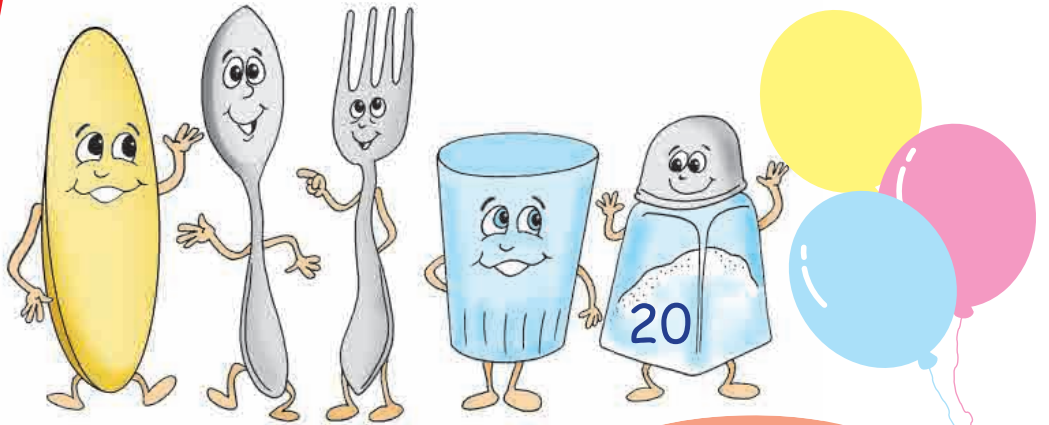
Basım Yeri ve Yılı:
Çağlayan Matbaası Sarnıç Yolu Üzeri No: 7
Gaziemir/ İZMİR
Tel: (0232) 252 20 96
Ekim 2007

Genel Dağıtım
Gökkuşuğu Pazarlama ve Dağıtım
Merkez Mah. Soğuksu Cad. No:31 Tek-Er İş Merkezi
Mahmutbey/İSTANBUL
Tel:(0212) 410 50 00 Faks: (0212) 444 85 96

Muştu Yayınları
Emniyet Mahallesi Huzur Sokak No: 5
34676 Üsküdar/İSTANBUL
Tel: (0216) 318 42 88 Faks: (0216) 318 52 20
www.mustu.com

İçindekiler

- 4 Kelime-i Şehadet
- 6 Şarkı
- 8 Evcilik Günü
- 9 Emanet
- 10 Hikâye
- 12 Parmak Oyunu
- 13 Faaliyet
- 17 Hazreti Yusuf
- 18 Hadis
- 20 Drama
- 22 Şiir
- 24 Şiir
- 25 Faaliyet
- 28 Sağlıklı Beslenme
- 29 Yemek Duası
- 31 Eve Giriş
- 32 Tuvalet Adabı
- 33 Faaliyet
- 35 Yardımlaşma
- 36 Uyku Adabı
- 38 Şarkı
- 39 Boyama
- 40 Hikâye
- 43 Hadis
- 44 Hazreti Nuh
- 45 Faaliyet
- 47 Komşu Hakkı
- 48 Karagöz-Hacivat
- 51 Oyun
- 52 Hikâye
- 54 Labirent
- 56 Peygamberimiz





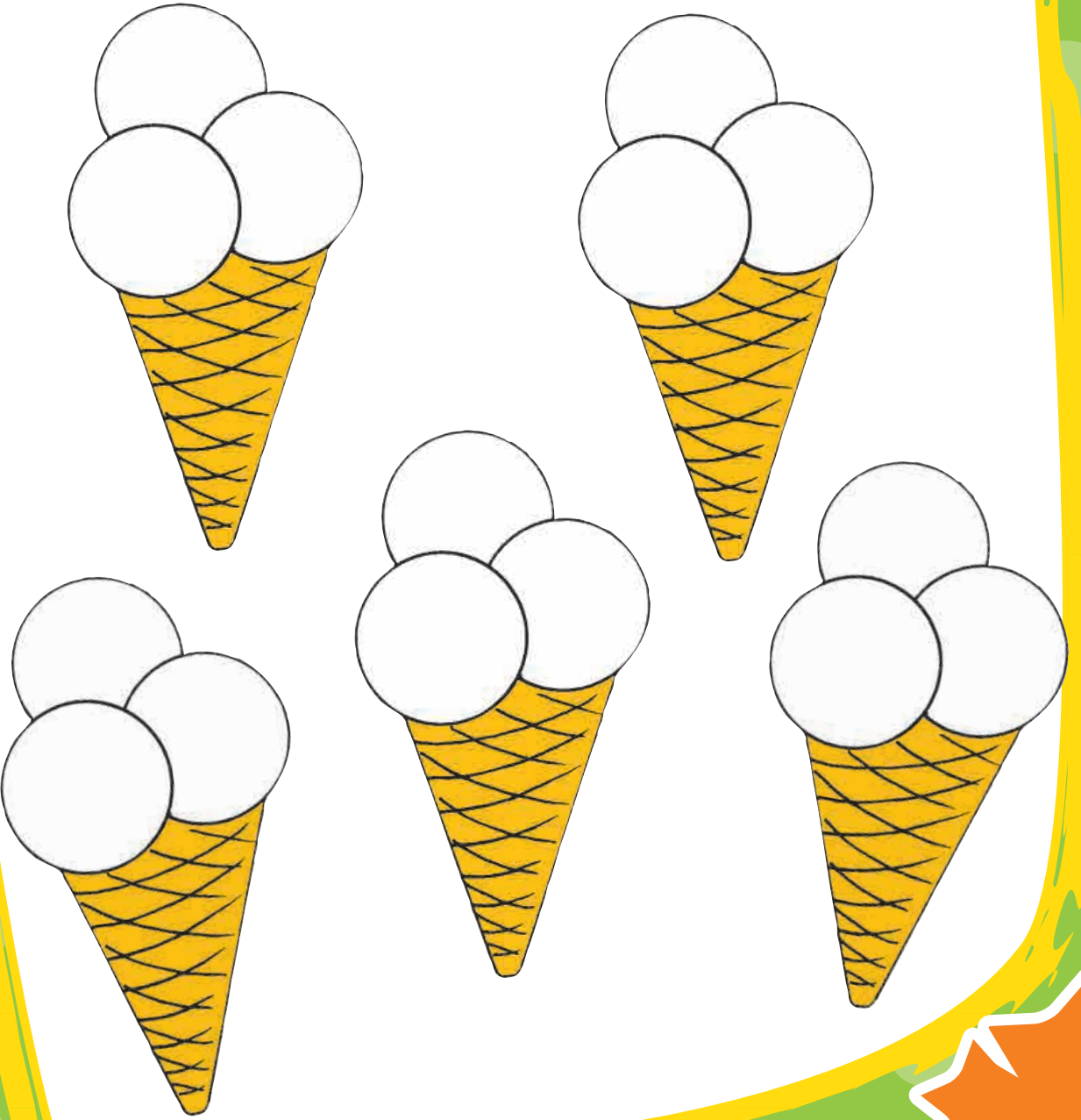
İslâm'ın birinci şartı, Kelime-i şهادettir.

Kelime-i şهادetin anlamı; "Ben şahitlik ederim ki, Allah birdir.

Ondan başka ilâh yoktur. Yine şahitlik ederim ki Hazreti Muhammed,

Allah'ın kulu ve Resûlüdür." demektir.

Eşhedü en lâ ilâhe illallah,
ve eşhedü enne Muhammeden
abduhû ve Resûlühû.



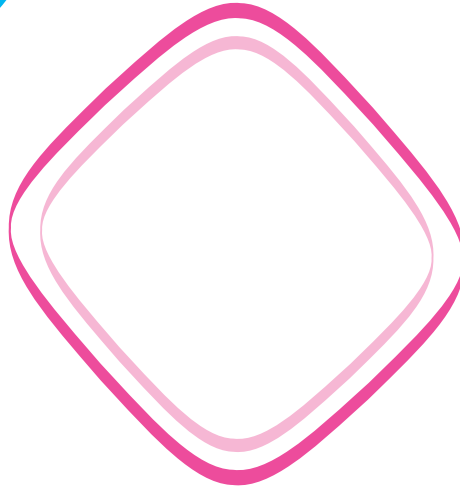
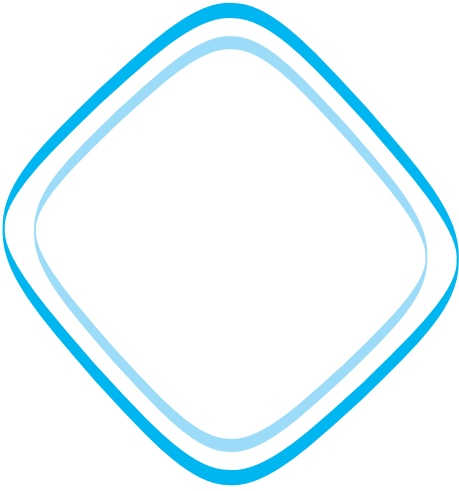
Yukarıda yazılı olan, Kelime-i şهادeti hep birlikte ezberleyelim.
Daha sonra Kelime-i şهادeti her söylediğinizde bir dondurma topunu boyayabilirsiniz.

ŞARKI

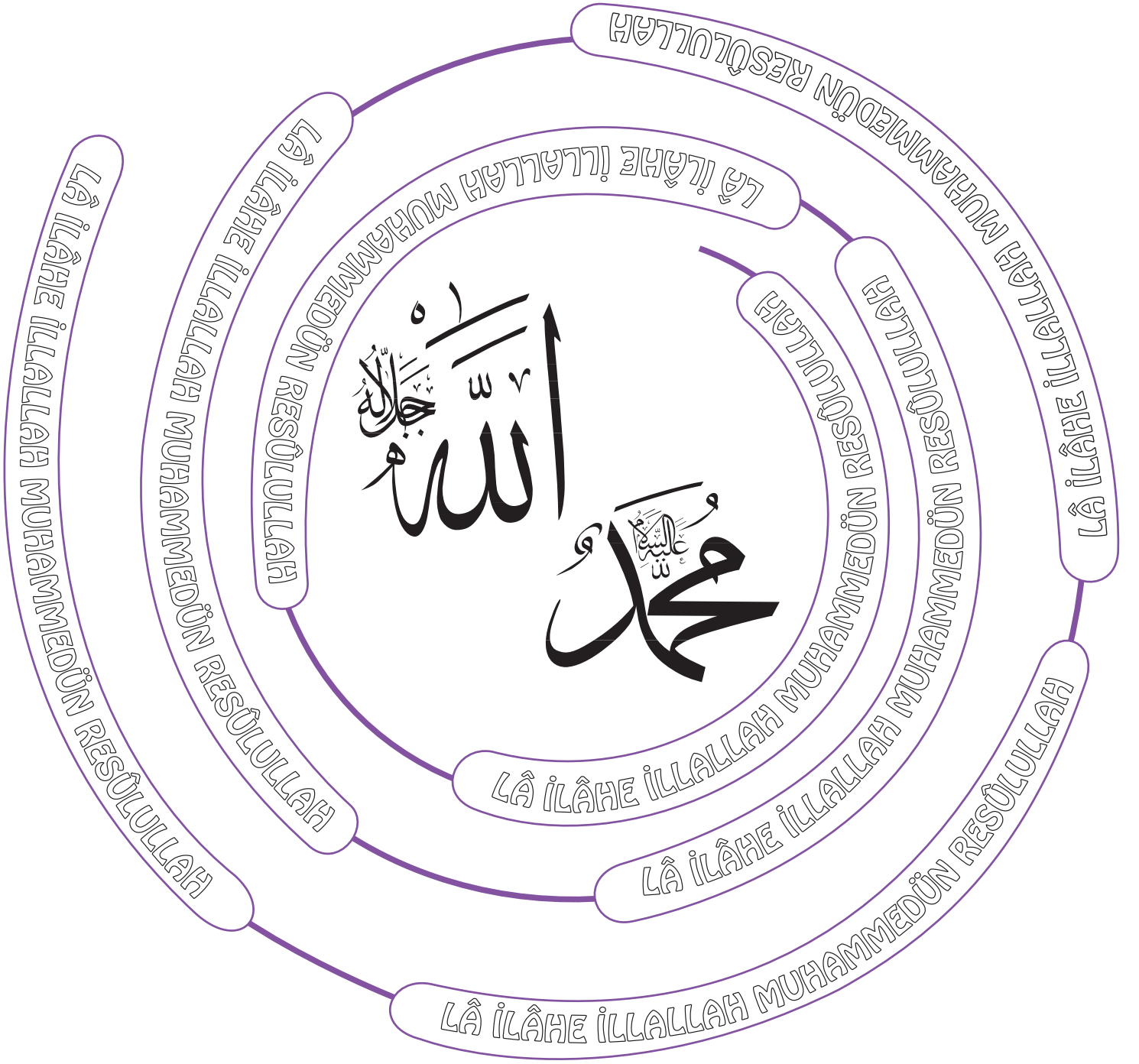
BEN MÜSLÜMANIM

Rabbim Allah
Peygamberim
Hazreti Muhammed
Dinim İslâm
Kitabım Kur'ân
Gönlüm sevgi şefkat dolu
Ben Müslümanım

Söz-Beste: Neslihan Nur Türk



Allah, Hazreti Muhammed yazısını ve Kurân-ı Kerîm çıkartmalarını uygun boşluklara yapıştırır mısınız?



Levhada yazılı olan Kelime-i tevhidin anlamını hep birlikte öğrenelim:

“Allah’tan başka ilâh yoktur. Hz. Muhammed O’nun Resûlüdür.”

Günlük hayatımızda, sık sık Kelime-i tevhid’i tekrar etmeliyiz. Şimdi, yolun üzerinde bulunan Kelime-i tevhid yazılarını tekrar edip boyayabilirsiniz. Ortadaki Allah ve Muhammed yazısına ulaştığınızda inşallah Kelime-i tevhidi öğrenmiş olacaksınız!



- Yusuf ve Yaren'in, bugün anaokulunda evcilik günü. Her çocuk en sevdiği oyuncakını bir günlüğüne arkadaşına emanet ediyor. Bakalım, Yusuf ve Yaren ne yapacaklar?
- Resimde, oyuncaklar gölge şeklinde duruyor. Uygun çıkartmaları üzerine yapıştırır mısınız?



♥ Peygamber Efendimiz, O'na emanet edilen her şeyi korur ve daha sonra sahibine teslim edermiş. Yusuf ve Yaren, biraz sonra anaokuluna gidecekler. Arkadaşlarından emanet olarak aldıkları oyuncakları bulmalarına yardım eder misiniz?



Yavru Kedi

O gün Yaren ve Yusuf, bahçede oynarken çalıların arasından birden sesler gelmeye başladı. Yusuf hemen oraya doğru koştu.

Aaa... Minik bir kedi yavrusuydu bu! Üstelik, ayağından yaralandığı için durmadan miyavlıyordu. Yusuf şaşkınlık içerisindeydi:

- Yaren, baksana! Burada yaralı bir kedi var, dedi.

Yaren hemen oraya geldi:

- Bu küçücük bir kedi! Annemi çağıralım da bize yardım etsin, dedi.

Annesi heyecanla yanlarına geldi. Kedi yavrusunu görür görmez yarasına baktı. Ardından:

- Çocuklar, bu yavru kediye eve götürüp yarasını tedavi edelim, dedi.

Yaren ve Yusuf, buna çok sevinmişlerdi. Annesi, ecza dolabında bulunan pamuk ve oksijen ile ilk önce kedinin yarasını temizledi. Sonra da sargı bezi ile yarasını kapattı. Yavru kedi artık miyavlamıyordu.

Yaren:

- Anne ona bir yuva yapalım mı, dedi.

- Tabi ki, yavrum! Çok yorgun, dinlenmesi gerekiyor. Anlaşılan yavru kedi, annesinin yanından ayrılınca başına küçük bir kaza gelmiş, dedi annesi.

Daha sonra, hep birlikte yatak odasındaki yün sepetini boşaltıp içine örtü koydular. Ardından da kediye sepetin içine yatırdılar. Kedi yavrusu hemen uyudu.

Yusuf:

- Anneciğim, kedi yavrusunu iyileştirdiğin için teşekkür ederim, dedi.

- Ben size teşekkür ederim. Kedi yavrusunu o şekilde bırakmayıp sahip çıktığınız için. Ancak çocuklar, bu kedi yavrusu bize emanet. Eminim, onun bir ailesi vardır, dedi annesi.

Yaren:

- Onun ailesi biz olalım! dedi.

Anneleri de:

- Olmaz! Sizi ailenizden ayırıp başka bir yere götürseler. Mutlu olur musunuz çocuklar?

Her ikisi de:

- Hayır, dediler.





Anneleri gülümseyerek:

- O hâlde bu küçük kedi yavrusu, iyileşinceye kadar bu da kalabilir, dedi.

Yaren ve Yusuf üzgün bir şekilde, "Peki!" dediler.

Kedi yavrusu uyandıktan sonra ona süt içirdiler. O, küçük kaptaki sütü dilini çıkartarak içmeye çalışıyordu.

Birkaç gün sonra, bahçeden miyavlama sesi duyuldu.

Anneleri pencereyi açarak:

- İşte, yavru kedinin annesi geldi. Onu arıyor, dedi.

Yaren annesine şaşkınlıkla bakarak:

- Onun annesi olduğunu nereden anladın, dedi.

Annesi:

- Baksana yavrum! Birbirlerine ne kadar çok benziyorlar. Artık anneyi yavrusuna kavuşturalım, dedi.

Ardından yavruyu kucığına alıp bahçeye çıkardı. Anne kedi, yavrusunu görür görmez tüylerini yalamaya başladı. İkisi de birbirlerini ne kadar çok özlemişti.

Anneleri:

- Çocuklar, biz emaneti koruyup, teslim ettik. Eminim, Allah bu davranışımızdan dolayı bizlerden razı olmuştur, dedi.

O sırada anne kedi de miyavlayarak onlara bakıyordu. Sanki teşekkür ediyordu.

Yaren, Yusuf ve annesinin bu çok hoşuna gitmişti. Anne kedi, daha sonra yavrusunu alıp oradan uzaklaştı.





PARMAK OYUNU

Kedimin adı Pırpır.
Gözleri ise fır fır.
Acıkınca miyavlar.
Sevilmek istenirse,
Kuyruğunu sallar.

Kirlenince,
Vücudunu yalar.
Sıkıldığında ise,
Patileriyle oynar.

Damdan dama atlar.
Bir de bıyıkları var.
Ne çok şey yapar, kedim.
Ben, onu her zaman severim.

(İki el, aşağı yukarı sallanır.)
(Gözler, açılarak etrafa bakılır.)
(Karın tutularak, miyav, miyav diye ses çıkartılır.)
(Sağ el, sol ele yavaşça değiştirilir.)
(El, kuyruk gibi sallanır.)

(Vücudu yalıyormuş gibi yapılır.)

(İki elin, parmakları içe doğru bükülerek oynatılır.)

(Kedi gibi atlama hareketi yapılır.)

(İki el, kullanılarak bıyıklar gösterilir.)

(İki el, havaya kaldırılır.)

(İki kol çapraz şeklinde omuzlara değiştirilir.)

FAALİYET



☆ Allah, kedilerin bıyıklarını hem denge sağlayıp hem de çevresindekileri hissedebilmesi için yaratmış. Şimdi, kedinin bıyıklarını ipler yapıştırarak tamamlayalım.

Allah'ın izniyle, kedilerin gözleri çok iyi görür. Gözlerindeki ayna gibi tabaka sayesinde de geceleri parlar. Kedinin gözlerinin üstüne, önce folyo kağıdı sonra da renkli boncuk yapıştırabilirsiniz. Kedilerin tüyleri yumuşak ve oldukça uzundur. Kediler, tüylerini sık sık yalayarak tertemiz yaparlar. Son olarak tüylerini tamamlamak için pamuğu istediğiniz renkteki gıda boyasıyla renklendirip kuruttuktan sonra kedinin vücuduna yapıştırabilirsiniz.

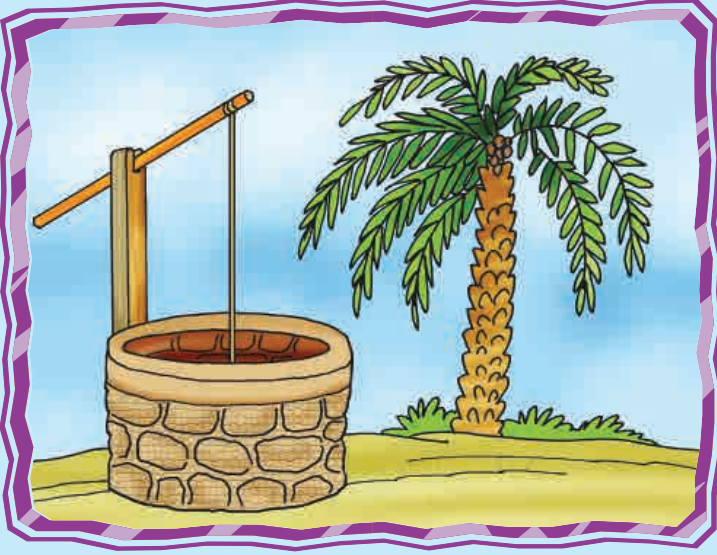




❁ Resmi dikkatle inceler misiniz? Aynı durumla siz karşılaştaysanız ne yapardınız?
Sizce, bu çocuğun yaptığı doğru mu?
Unutmayalım! Başkalarının hakkına her zaman saygılı olmalıyız.
Tıpkı Peygamber Efendimiz gibi.



- ★ Resmi inceleyelim. Masadaki boya kalemlerini her çocuğa çizgi ile birleştirerek paylaştıralım.
- ★ Sizce, kalemleri eşit olarak paylaştırmısaydı ne olurdu?
Unutmayalım! Paylařmak güzel bir davranıştır.



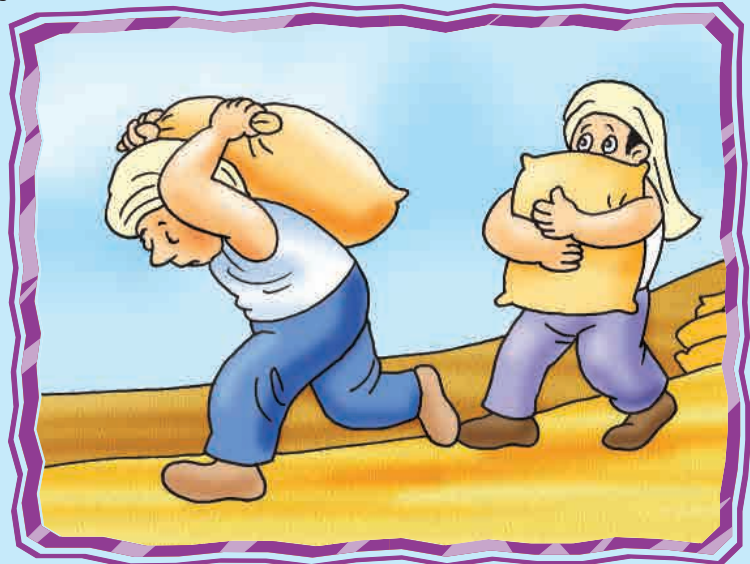
Hazreti Yusuf

Hazreti Yusuf'un, on bir tane erkek kardeşi vardı. Hazreti Yusuf, çok güzel ve akıllı bir çocuktur. Babası Hazreti Yakup da peygamberdi ve en çok oğlu Yusuf'u seviyordu. Bu yüzden ağabeyleri O'nu çok kıskanıyorlardı.

Hazreti Yusuf, bir gece rüyasında on bir yıldızın, güneş ve ayın kendisine secde ettiklerini gördü. Bu rüyayı babasına anlattı. Babası bu rüya ile, Hazreti Yusuf'un çok değerli bir insan olacağını anlamıştı. Bu yüzden O'na, rüyasını kimseye anlatmamasını söyledi. Ancak, ağabeyleri bundan haberdar oldular ve Hazreti Yusuf'u öldürmeye karar verdiler. Babalarından izin alarak, Hazreti Yusuf'u alıp kırlara, götürdüler. Daha sonra O'nu, bir kuyuya attılar. Gömleğini da kana bulayarak, "Yusuf'u kurt kaptı!" diye babalarına yalan söylediler.

Bir süre sonra, kuyunun yanından geçmekte olan insanlar Hazreti Yusuf'u buldu ve köle olarak satmak üzere Mısır'a götürdüler.

Hazreti Yusuf'un, orada başından kötü olaylar geçti. Hazreti Yusuf, yıllarca hapiste kaldı. Ancak sabredip Allah'a dua ederek bu zor günleri atlattı. Daha sonraki yıllarda ise Mısır hükümdarı bir rüya gördü. Hazreti Yusuf da Allah'ın izniyle, hükümdarın rüyasını yorumladı. Bolluk yıllarından sonra ülkeye kıtlık geleceğini söyledi. Bunun üzerine hükümdar, Hazreti Yusuf'un sözlerine güvenip O'nu görevlendirdi. O da, ülkedeki bütün depoları yiyeceklerle doldurdu. Böylece kıtlık döneminde tüm ülke rahat etti. Hazreti Yusuf'un kardeşleri de Kenan şehrinden Mısır'a gelerek yardım istediler. Hazreti Yusuf, onlara yiyecek yardımında bulundu. O'nu tanımayan kardeşlerine kendini tanıttı. Daha sonra bütün ailesini Mısır'a davet etti. Artık Hazreti Yusuf çok sevdiği ailesini kavuşmuştu. Kardeşlerinin onu kıskanıp zarar vermesine rağmen, Hazreti Yusuf onları affetmişti.

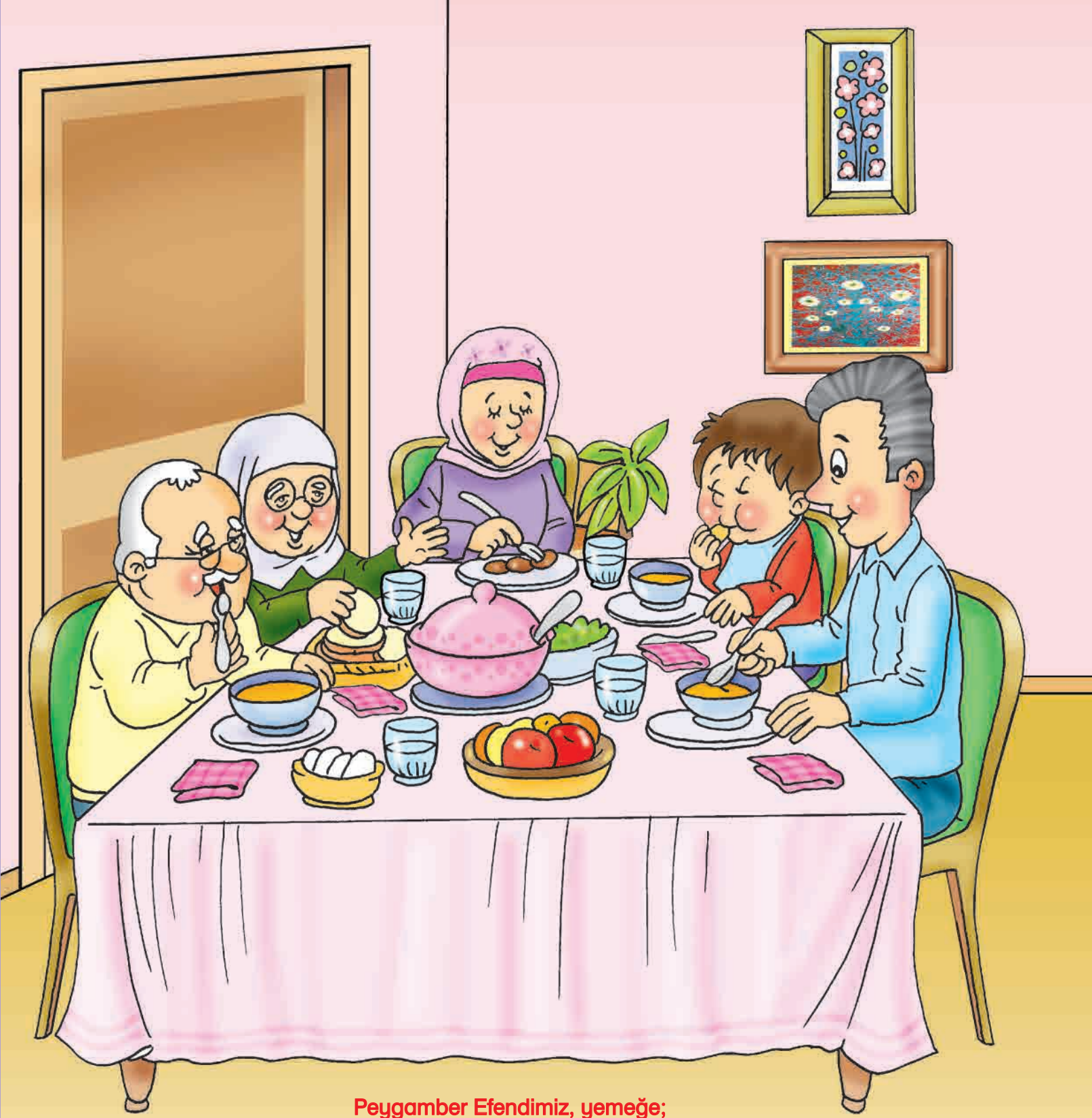


Hadis

Yemek öncesi ve sonrasında
elleri yıkamak yemeği bereketlendirir.



İki resmi dikkatle inceleyerek boyayabilir misiniz?



Peygamber Efendimiz, yemeğe;

- Ailece ve besmeleyle başlarmış.
- Yemeklerini sağ eliyle yermiş.
- Tabağın önünden yermiş.
- Tabağındaki yemekleri bitirmiş.
- Yemeğini oturarak yermiş.
- Yemeğini üfleyerek yemezmiş.
- Ağzında yemek varken konuşmazmış.
- Yemeği, yapana teşekkür edermiş.

Drama

Beş çocuk seçilir. Bu çocuklar çatal, kaşık, tabak, bardak ve tuzluk olurlar. Ardından dramaya geçilir. “Güzel bir lokantada yaşayan bardaklar, çatal, kaşık, tabaklar ve tuzluklar varmış. Kendi aralarında mutlu bir şekilde yaşıyorlarmış. Tek üzüntüleri aralarından ayrılan kırık tabak ve bardaklarmış. İnsanlar tarafından kötü kullanıldıkları zaman çok üzülmüyorlarmış. Günlerden bir gün, yine lokantaya gelen bazı insanların dikkatsizliği yüzünden tabaklardan biri kırılmış. Hepsi de bu duruma çok üzölmüşler. Aralarında konuşmaya başlamışlar: “Biz hep böyle kırılacak mıyız? Buna bir çözüm bulmamız gerekiyor.” demişler.

Bu sırada bardağın aklına bir fikir gelmiş: “Sesimizi duyuralım. Bunun için de insanlara nasıl kullanılmamız gerektiği hakkında bilgi verelim.” demiş.

Ve başlamışlar sırayla konuşmaya:

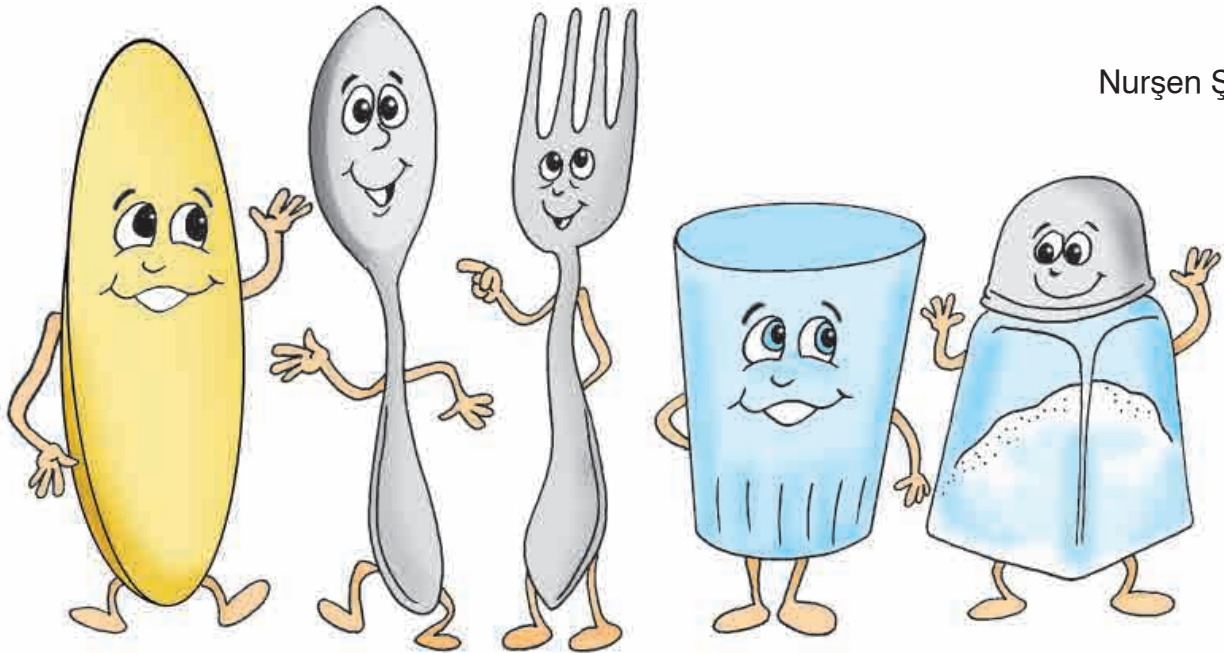
Tabak: “Ben, yemek konulmaya yararım. Üzerime kaşık ve çatalla vurmayın! Bir de tabağınıza yiyeceğiniz kadar yemek alın.....”

Sırayla çatal, kaşık, bardak, tabak ve tuzluk bu şekilde konuşmuşlar.

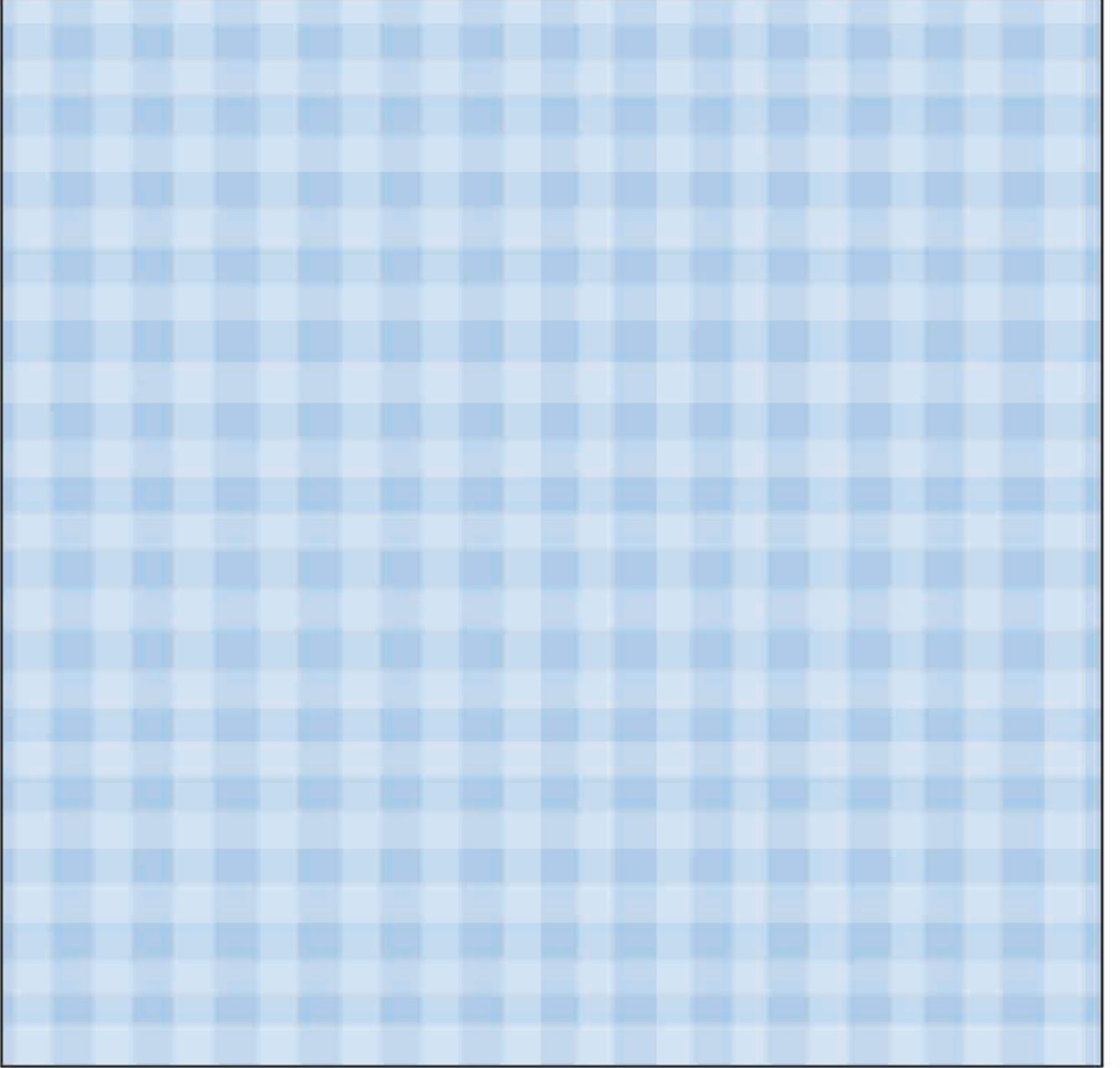
Ardından müşteriler bütün konuşulanları duymuşlar ve onların kıymetini anlamışlar.

Çatal, kaşık, tabak, bardak ve tuzluk da insanlara faydalı oldukları için çok mutlu olmuşlar.

Nurşen ŞİRİN



- ★ Peygamber Efendimiz, kullandığı her eşyaya değer vermiş. Bizler de eşyalarımızı her zaman dikkatli kullanalım.



- 🦋 Masada, bulunması gereken mutfak malzeme çıkartmalarını bulup yapıştırır mısınız?
- 🦋 Şimdi de, sizinle bir oyun oynayalım. Bu oyun iki grup halinde oynanmalıdır. İki masa ve masada bulunması gereken malzemelerden ikişer tane olmalıdır. Başlama işareti ile birlikte belirlenen süre içerisinde iki grupta masayı uygun şekilde düzenlemelidir.
- Önce tamamlayan yarışmanın birincisi seçilir.

ŞİİR

Yemek Saati

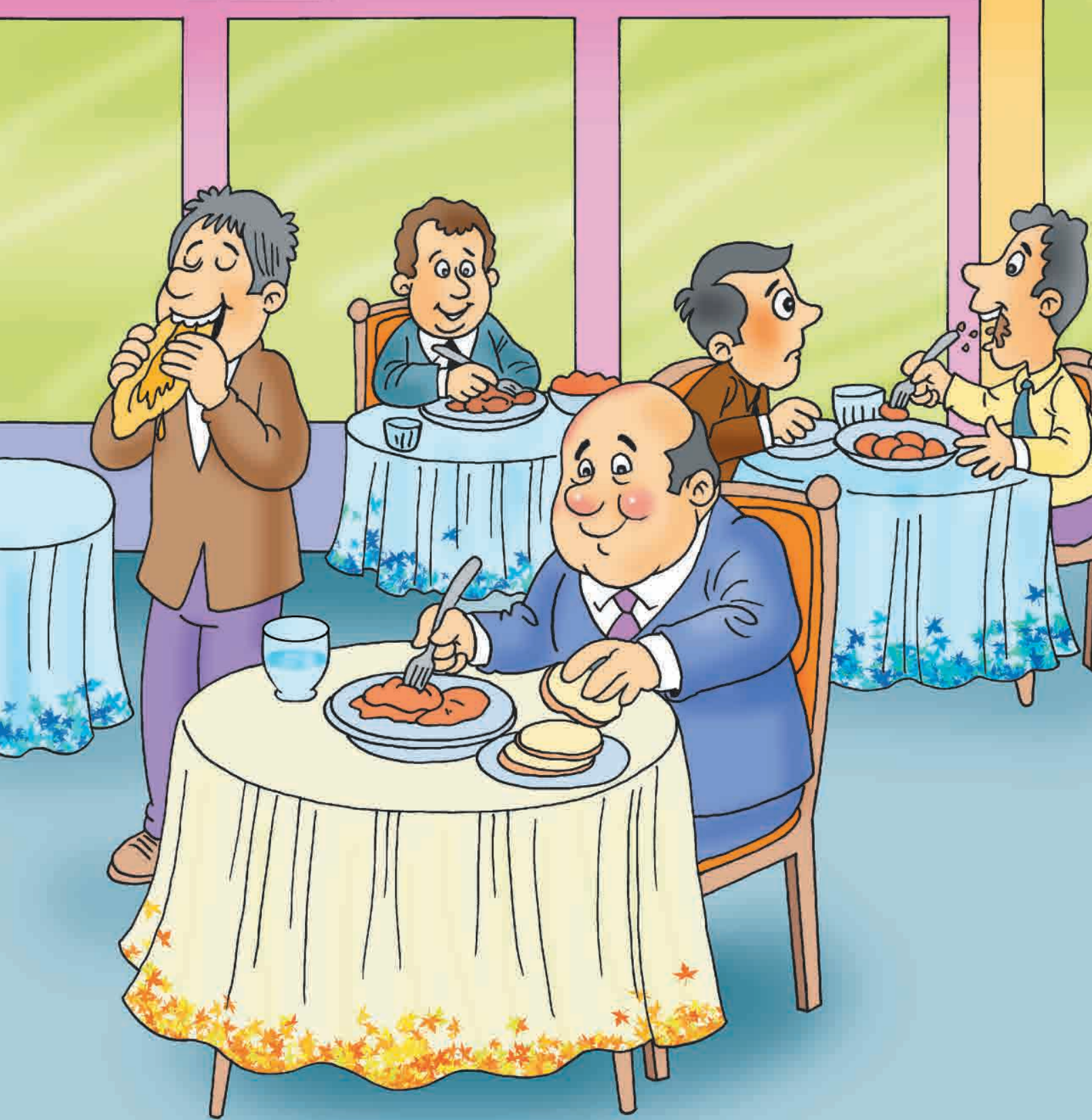
Tabak, yiyecekleri koymak için,
Kaşık, sulu yiyecekleri tatmak için,
Çatal, tane tane yemek için,
Bıçak, yiyecekleri kesmek için,
Bardak, su içmek için.
Hepsi masada bulunmalı.
Yemeğe besmeleyle başlamalı.
Ağızı şapırdatmadan yemeli.
Pişirene eline sağlık demeli.
Tabakta hiç yemek kalmamalı.
Allah'a şükrederek masadan kalkmalı.

Şiiri ezberledikten sonra, çevrenizdeki hayvanların nasıl beslendiklerini inceler misiniz?

Onlar, çatal - kaşık kullanmadan rahatlıkla beslenebiliyorlar, değil mi?

Çünkü Allah, hayvanlara istedikleri yiyecekleri yiyebilecekleri ağız, diş ve sindirim organları vermiş.

RESTORAN



Resmi dikkatle inceleyelim. Yemek yerken kurallara uymayanları işaretleyelim.
★ Aileniz ile birlikte restorana gittiğinizde nasıl davranırsınız?

ŞİİR

Allah Meyveleri Yarattı

Elmanın kabukları, ince ve tatlı.
İçi de sert ve çekirdekli.

Portakalın kabukları pütürlü.
İçi, hem tatlı hem de kokulu.

Muzun kabuğu, elbise gibi.
Onu içinde saklıyor, sanki.

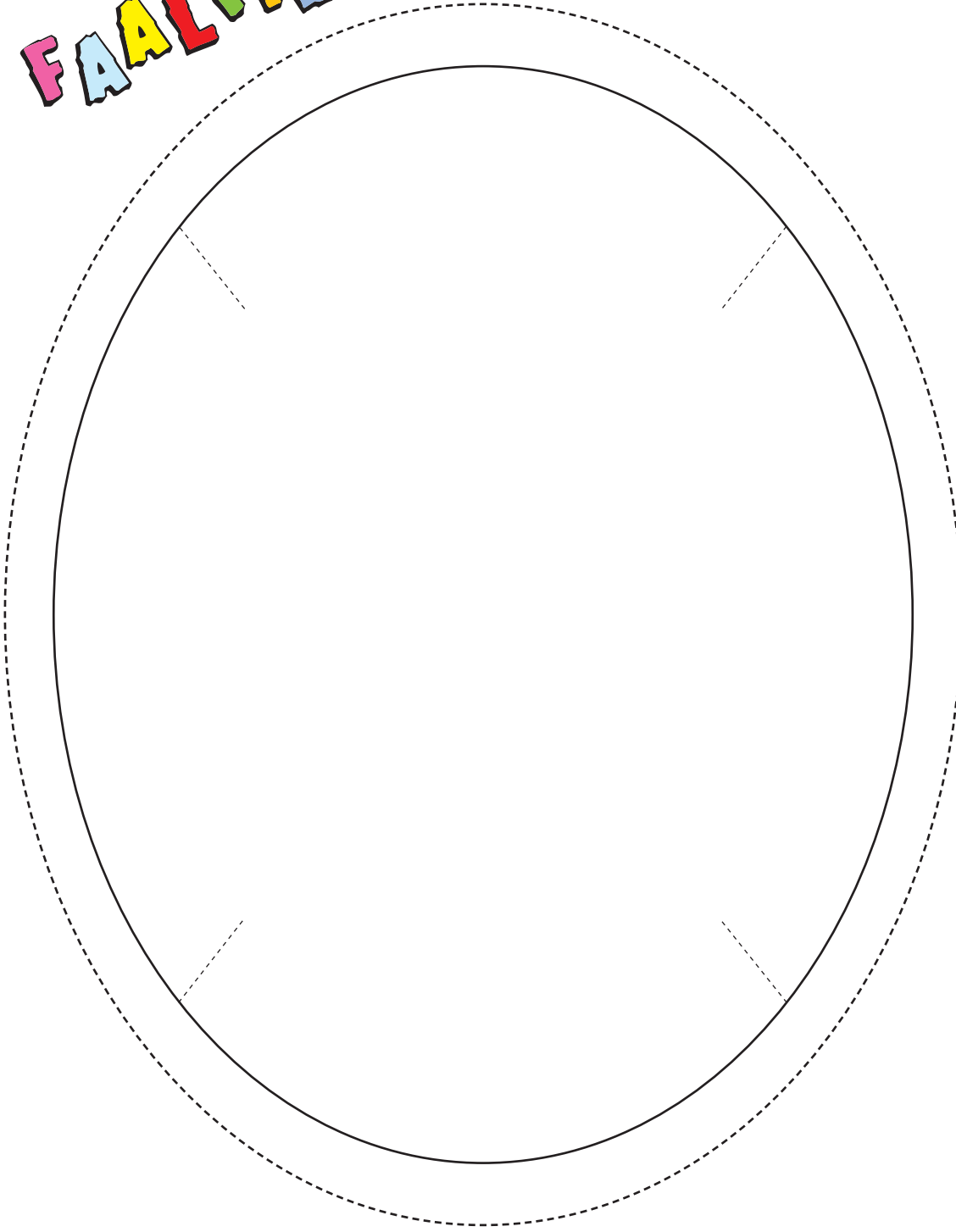
Üzümler, top top dizili.
İçi, şekerli suyla dolu.

Çileğin üzerinde benekleri var.
Hem de mis gibi kokar.



Şiiri öğrendikten sonra, meyve çıkartmalarını uygun yerlere yapıştıralım.
Şimdi sayfada gördüğünüz meyvelerin özelliklerini söyleyebilir misiniz?

FAALİYET



Tabağı, kesikli çizgilerden keselim. Tabağın içindeki kestiğimiz bölümleri üst üste yerleştirerek yapıştıralım. Ardından uzun dikdörtgeni uçlarından birleştirip yapıştıralım. Son olarak tabağın üst ve alt bölümlerini birleştirelim. Şimdi, tabağımız üç boyutlu oldu değil mi?



İsterseniz tabağınızın her yerini folyo ile kaplayabilirsiniz. Böylece cam tabağa benzeyebilir. Grapon, elışı kağıdı ya da makarna fasulye gibi malzemelerle istediğimiz yiyecekleri tabağınızın içine yapıştırabilirsiniz..





★ Gün içerisinde sıra ile sabah, öğle, akşam olmak üzere üç öğün yemek yenir. Sizce, Yusuf ve Yaren bu yiyecekleri gün içerisinde hangi öğünlerde yemelidir? Tabakların yanına sırayla 1-2-3 rakamlarını yazarak numaralandırır mısınız?



- ★ Sizce, bu çocuklar nasıl görünüyorlar? Neden?
- ★ Peki, bu çocukların sürekli hangi yiyeceği yediğini bulup işaretleyebilir misiniz?



Peygamber Efendimiz, yemeğe besmeleyle başlarmış. Yemeğini bitirdikten sonra da şöyle dua edermiş:

“Elhamdü lillâhillezî et-amenâ ve sekânâ ve cealenâ minel müslümîn.”

Biz de bu güzel duayı öğrenip her yemekten sonra söyleyelim.



★ Yaren, anne ve babasının odasına girmeden önce kapıyı üç kere çalıyor. Peygamber Efendimiz de, böyle yaparmış. Çünkü içerideki kişiler bizleri duyamayabilir. Ancak gir dediklerinde de odaya girmemiz gerekir.

Şimdi, kapının tokmağına 3 rakamını yazalım mı?



- ★ Resimleri dikkatle inceleyelim.
- ★ Peygamber Efendimiz, evine girerken kapıyı çalar ve sağ ayağıyla içeri girmiş. Eve girdiğinde herkese selâm verir ve evden yine sağ ayağıyla besmeleyle çıkarmış. Biz de, bu davranışları uygulamalı olarak tekrar edelim. Günlük hayatımızda da yapmaya çalışalım.



Bakın, Yaren sizlere ne anlatıyor:

“Her zaman tuvalete, sol ayakla girmek.

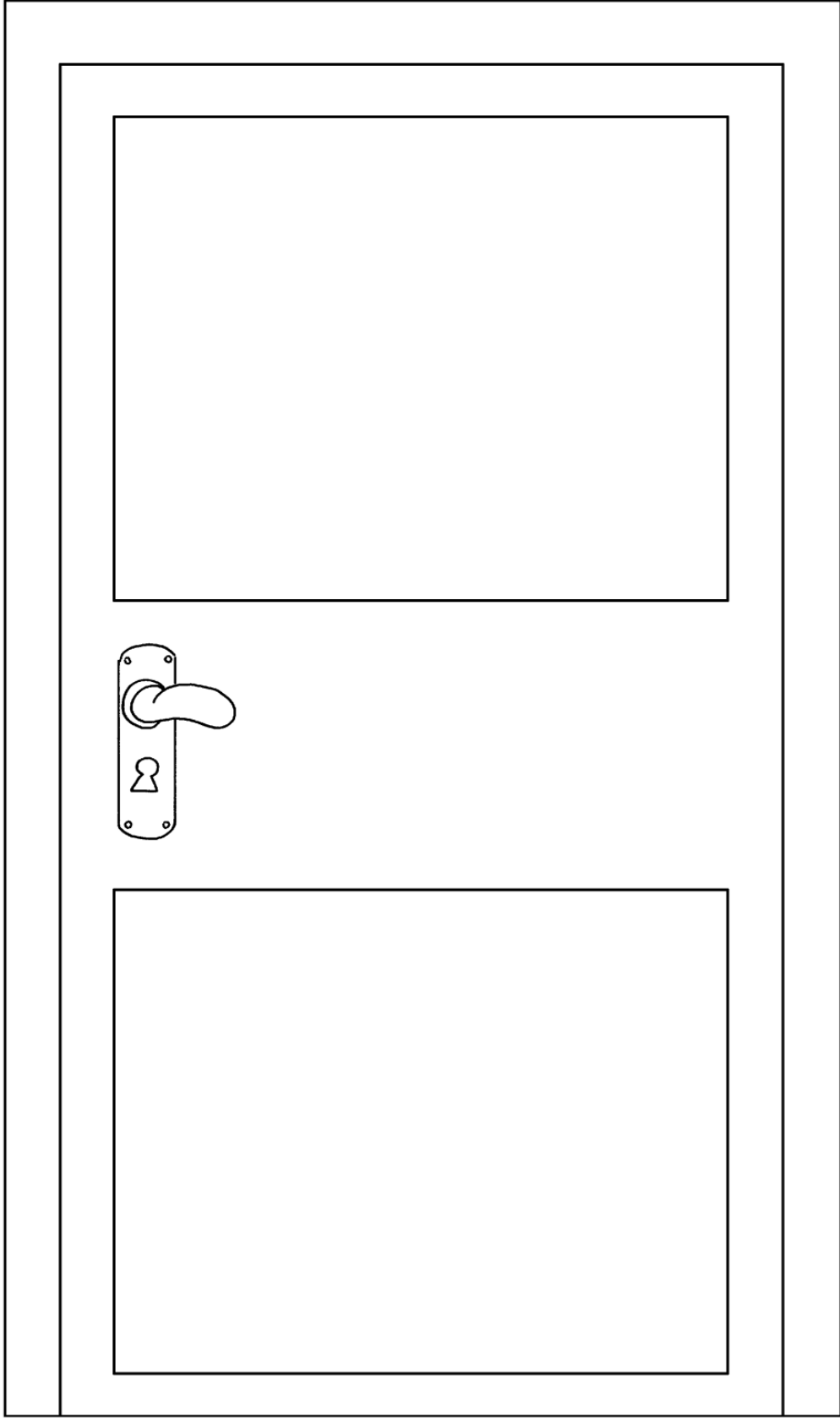
Tuvalet ihtiyacını ayakta değil, oturarak gidermek.

Tuvalette konuşmamak. Bir şeyler yememek, oynamamak.

Tuvaletten çıkmadan önce temizlik kurallarına uymak.

Tuvaletten sağ ayakla çıkmak, gerekir.”

FAALİYET



Kapının, üst cam bölümünü folyo, tahta bölümünü kibrit çöpleri, tutma yerine de düğme ya da boncuk yapıştıralım.





- ❖ Resmi inceleyelim. Sizce, masayı tek başına bir çocuk kaldırabilir mi?
- ❖ Peygamber Efendimiz, bir işe başlamadan önce arkadaşlarının fikrini alır ve onlarla birlikte hareket etmiştir.
- ❖ İlk önce küçük ve tek bir kâğıdı yırtalım. Şimdi de altı adet kâğıdı üst üste koyup yırtmaya çalışalım. Peki kâğıtlar yırtıldı mı?
Tıpkı uyguladığımız deneyde olduğu gibi birlikten güç doğar.



UYKU ADABI

Uyumadan önce; dişler fırçalanır.
Eller ve ayaklar yıkanır.
Kıyafetler, değiştirilir.
Besmele ile sağ tarafa doğru yatılır.
Uyumadan önce dua edilir.

Peygamber Efendimiz de, uyumadan önce abdest alır, temiz kıyafetlerini giyinirmiş. Besmele ile sağ tarafına doğru yatarmış. Ayrıca Biricik Peygamberimiz uyandığı zaman:

“Elhamdû lillahillezi ehyâna ba'de mâ emâtenâ ve ileyhinnüşûr”
dermiş.

Biz de, Peygamber Efendimizi örnek alalım.





ŞARKI

Uyku Duası

Yattım sağıma, döndüm soluma
Melekler şahit olsun, dinime ve imanıma

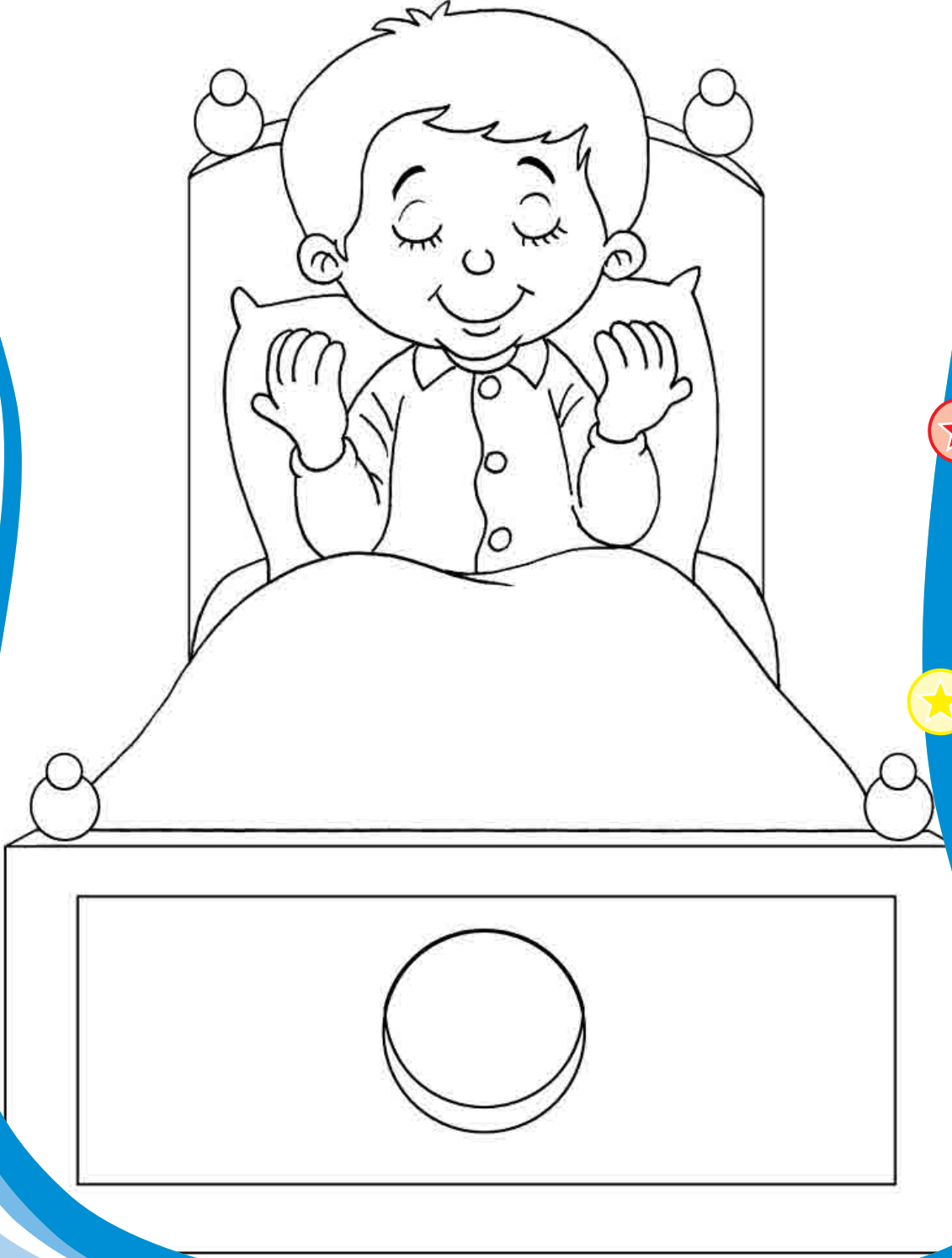
Yattım Allah, kaldır beni
Nur içinde daldır beni
Can bedenden çıkmadıkça
İmanla uyandır beni

Yedi melek sağıma yedi melek soluma
Bismillah diyerek, dalarım ben uykuya
Duamı ederek, dalarım ben uykuya

Söz-Beste : Ertuğrul Erkişi

★ Ailenizin, siz uyurken çektiği bir fotoğrafı en büyük çemberin içine yapıştırır mısınız?

Boyama



Yatmadan önce, siz nasıl dua edersiniz?
Resmi boyayıp tamamlayalım.

Tabaktaki Yemek



Yaren ve Yusuf'un gittiği anaokulunun, çok büyük bir bahçesi vardı. Bahçenin bir bölümünde meyve ve sebze yetiştiriliyordu.

Çocuklar, ellerine küçük sepetler almışlardı. Çünkü bahçeden topladıkları meyve ve sebzeleri sepetin içine koyacaklardı. Kerim taze fasulye, Ayşe biber, Yaren havuç ve soğan, Esra domates, Yusuf da üzüm toplamıştı.

Öğretmenleri gülümseyerek:

- Allah'ın izniyle, küçücük tohumlar büyüüp meyve ve sebze oluyorlar. Bizler de afiyetle yiyeceğiz, dedi.

Kerim:

- Öğretmenim, topladığımız meyve ve sebzeleri yiyecek miyiz?

-Tabi ki! Ama önce onları aşçıya vereceğiz. O da, sebzeleri pişirip bize yemekler yapacak. Üzümü de yıkayıp tabaklara koyacak, dedi.

Hepsi bu habere çok sevindiler. Aşçıya sepetleri teslim ettiler.

Daha sonra da meyve ve sebzeleri suladılar. Yemek saatine kadar öğretmen onlara Allah'ın bizler için yarattığı meyve ve sebzelerin faydalarını anlattı. Sıra, öğle yemeğini yemeye gelmişti. Okuldaki aşçı, onlara çok güzel havuçlu çorba ve taze fasulye yemeği hazırlamıştı. Hepsi de çok acıktıkları için hemen masaya oturdular.

O sırada öğretmenleri, onlara düşünceli bir şekilde baktı. Acaba, neyi unutmuşlardı?

Öğretmenleri:

- Çocuklar, yemeye başlamadan önce ellerinizi yıkamamız gerekiyor mu, dedi.

Esra:

- Bu seferlik yıkamasak olmaz mı öğretmenim, dedi.

Öğretmenleri:

- Olmaz tabi ki! Ellerimizdeki mikroplar, yiyecekler yoluyla vücudumuza girer. Bir süre sonra da hasta oluruz, dedi.

Hepsi bu cevaba çok şaşırmıştı. Çünkü temiz olmanın bu kadar önemli olduğunu bilmiyorlardı. Hemen sandalyelerinden kalkıp ellerini sabun ve su ile yıkadılar. Yaren:

- Arkadaşlar, ellerinizi kurulamayı unutmayın, dedi. Ardından herkes kendi havlusunu kullandı. Öğretmenleri, onları masada bekliyordu.

Besmele çekerek, yemeğe başladılar. Aşçının hazırladığı yemekler, çok lezzetli görünüyordu. Ama Ayşe ağlayarak:



- Ben çorba içmem, dedi. Arkadaşları çok şaşırmişti.

Öğretmenleri:

- Neden, diye sordu.

Ayşe de:

-Çünkü sevmiyorum, dedi.

Öğretmenleri:

- Bence, çorbanın tadına bakmalısın! Tadına bakmadan karar vermek hiç doğru değil, dedi.

Arkadaşları da ısrar edince, Ayşe dayanamayıp çorbanın tadına baktı:

- Hımmm...Çok lezzetliymiş, diyerek çorbanın hepsini bitirdi.

Sonra da:

- Haklıymışsınız, öğretmenim! Bir daha bütün yemekleri yemeye çalışacağım, dedi.

Oysa Kerim, karnının doymadığını söyleyerek bir tabak daha yemek almıştı. Birkaç kaşık yedikten sonra:

- Artık yemek yiyemeyeceğim öğretmenim, dedi.

Öğretmenleri:

- O hâlde, tabağına yiyebileceğin kadar yemek almalıydın. Çünkü bizim tabakta yarım bıraktıklarımız çöpe atılıp israf olacak, dedi.

Ardından:

- Çocuklar, bakın ben tabağıma konan bütün yemekleri yedim. Çünkü vücudumun bu yiyeceklere ihtiyacı var. Her zaman Allah'ın, yarattığı bu güzel yiyecekleri seçmeden ve israf etmeden yemeliyiz, dedi.

Kerim de bir daha tabağına yiyebileceği kadar, yemek koyduracağına söz verdi. Öğretmenleri, tek tek tabakları kontrol etti. Hepsi yemeklerini bitirmişti. Aşçıya, "Elinize sağlık." dediler. Verdiği bu güzel yiyecekler için de Allah'a şükrettiler.

O gün onları bir sürpriz bekliyordu.

Öğretmenleri elindeki kaptaki bulunan un, şeker ve yağı gösterdi. Ardından:

- Kurabiye hamurunu yoğurduktan sonra sizlere vereceğim. Sizler de önünüzdeki kalıpları kullanarak kurabiyelere şekil vereceksiniz, dedi.

Yusuf:

- Biz, kurabiye mi yapacağız?

- Evet! Hem pişirip hem de yiyeceğiz, dedi öğretmenleri.

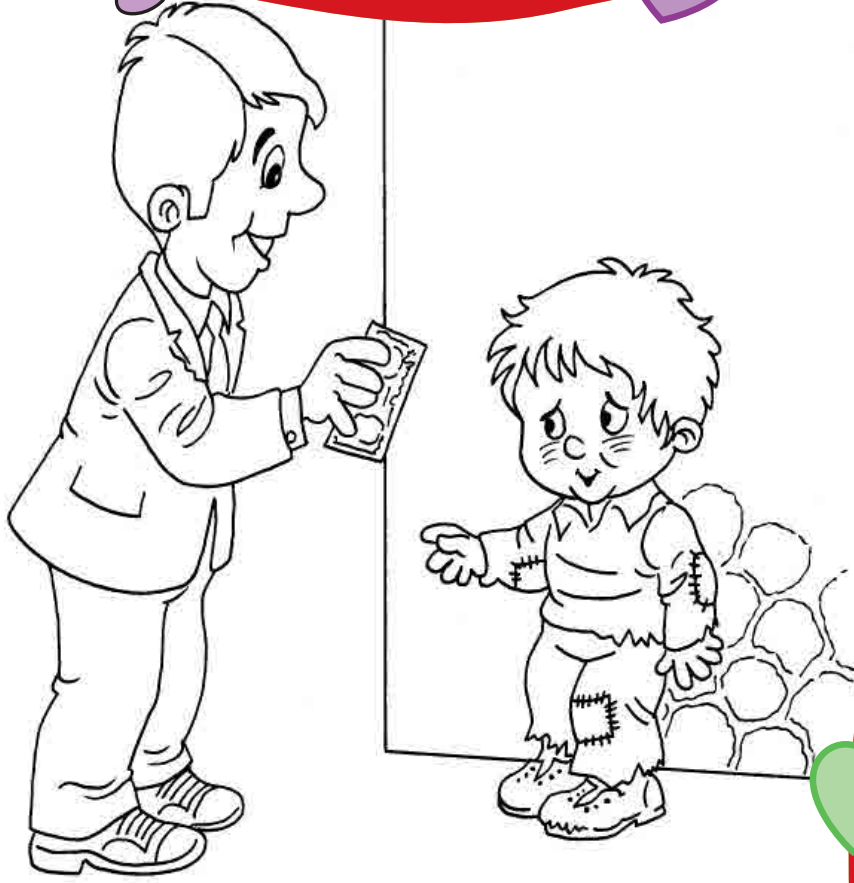
Hepsi çok heyecanlanmışlardı. Masadaki yıldız, kalp ve çiçek desenlerini bastırarak çok güzel kurabiyeler yaptılar. Piştikten sonra da afiyetle yediler.



- Bazı insanlar, doğuştan ya da sonradan geçirdiği kazalar sonucunda sakat kalabilirler. Bizlerin O insanlara saygı gösterip yardımcı olmamız gerekir. Kusurları olan insanlarla asla alay etmemeliyiz.
- Sizce, bu insanlara nasıl yardımcı olabiliriz?

Hayra vesile olan
hayrı yapan gibidir.

Hadis



Resmi inceleyip boyayalım.

Hazreti Nuh

Hazreti Nuh'un, peygamber olarak gönderildiği kavimde insanlar putlara tapıyordu. Nuh Peygamber, insanlara Allah'ın emirlerine uymaları gerektiğini söylese de kimse O'na inanmıyordu. Yıllar sonra bir gün Allah, Hazreti Nuh'a, bir gemi yapmasını emretti.

Hazreti Nuh da, Allah'ın emriyle büyük bir gemi yaptı. Geminin büyük bir bölümünü yiyeceklerle doldurdu.

Ardından, gemiye her cinsten birer çift hayvan yerleştirdi. Son olarak Hazreti Nuh ve Allah'a inanan insanlar da gemiye binmişti.

Birden, gök gürleyip yağmur yağmaya başladı. Her yeri kısa sürede sular kaplamıştı. Sadece gemiye binenler kurtuldu. Diğerleri de sular altında kaldı.

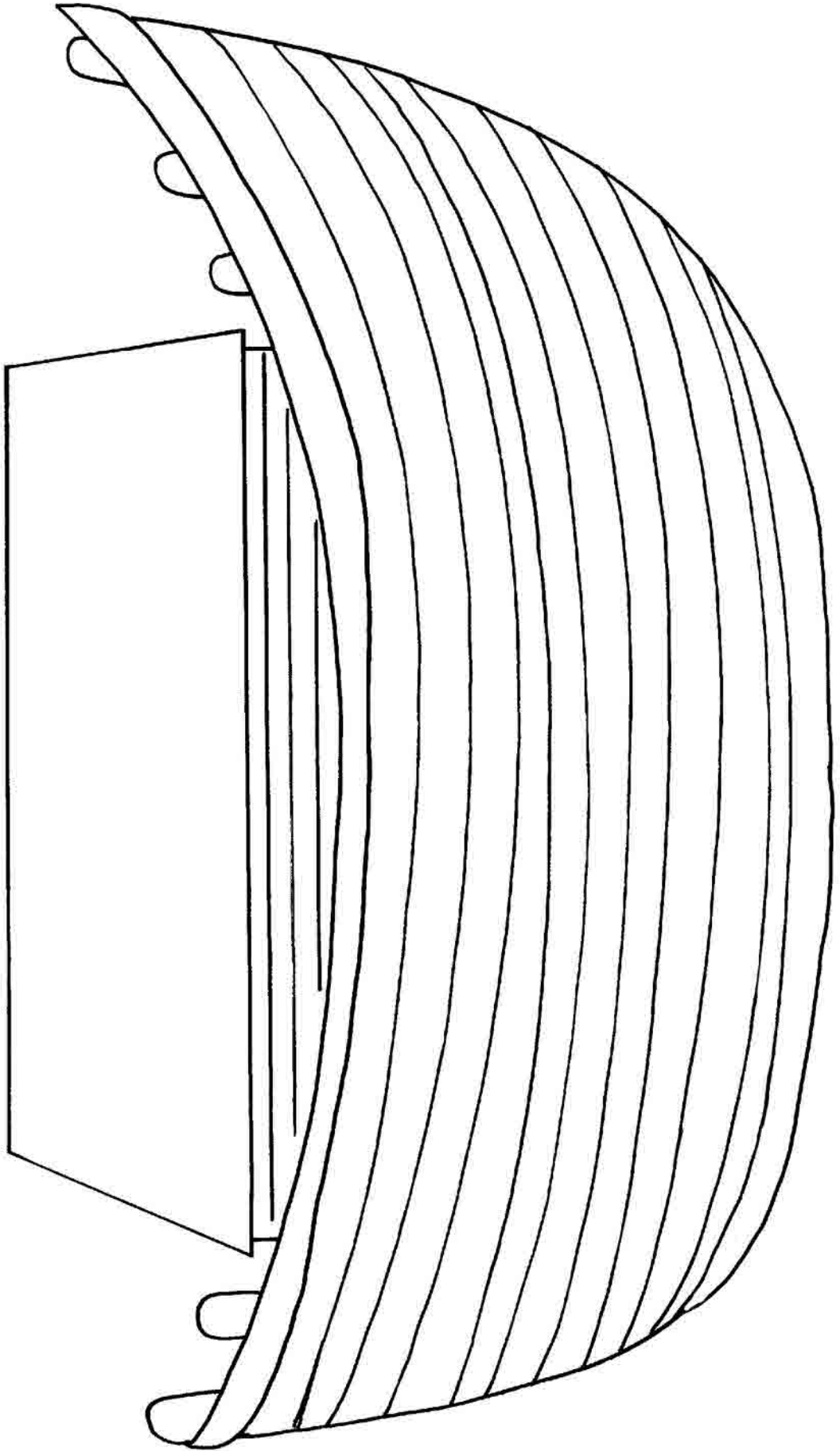
Hazreti Nuh, gemide bulunan insan ve hayvanlarla birlikte günler süren bir yolculuk yaptı.

Bir süre sonra da bu büyük gemi, Cûdi dağının tepesinde durdu. Gemideki herkes çok sevinmişti. Kurtuldukları için şükrettikten sonra, gemideki yiyecekleri birleştirip aşure yaptılar. Ardından Allah'a şükrederek afiyetle aşureden yediler.

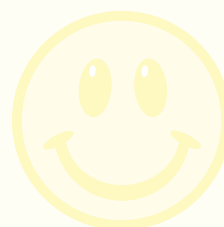
Kısa süre içerisinde Hazreti Nuh ve gemidekiler, yeryüzüne inerek oralarda yaşamaya başladılar. Yıllar ilerledikçe başka yerlere göç ettiler ve bütün dünyaya yayıldılar.



FAALİYET



★ Hazreti Nuh'un gemisini, artık malzemelerle tamamlayabilir misiniz?





★ Aynı sokakta ya da binada yaşayan kişilere komşu denir. Komşularımız bizim en yakınlarımızdır. Onlarla iyi geçinip her zaman yardımcı olmalıyız. Onları rahatsız etmemeliyiz. Yanlışlıkla rahatsız ettiğimiz zaman da özür dilemeliyiz.

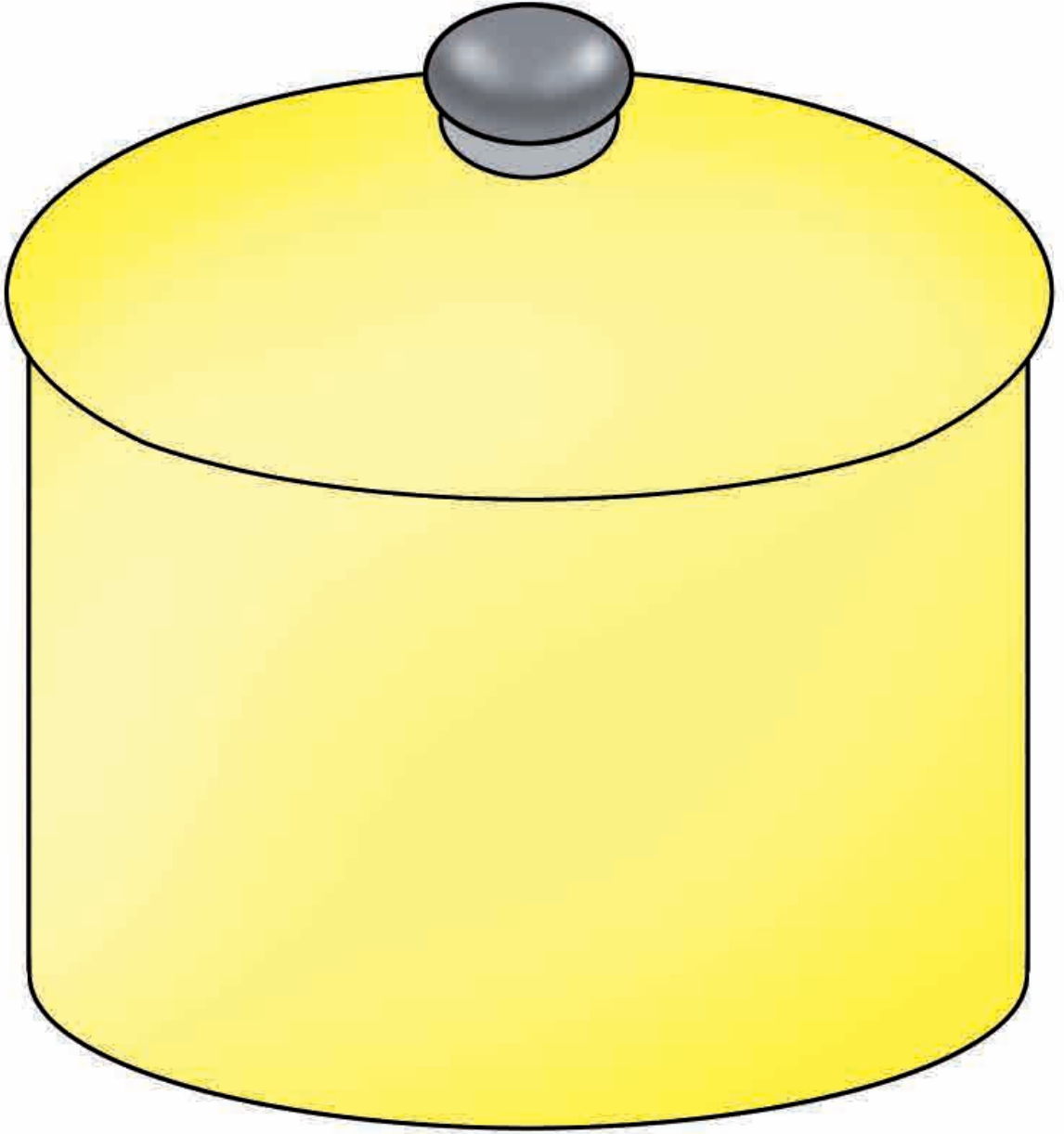
★ Resmi inceler misiniz? Sizce üst kattaki komşunun yaptığı doğru mu?



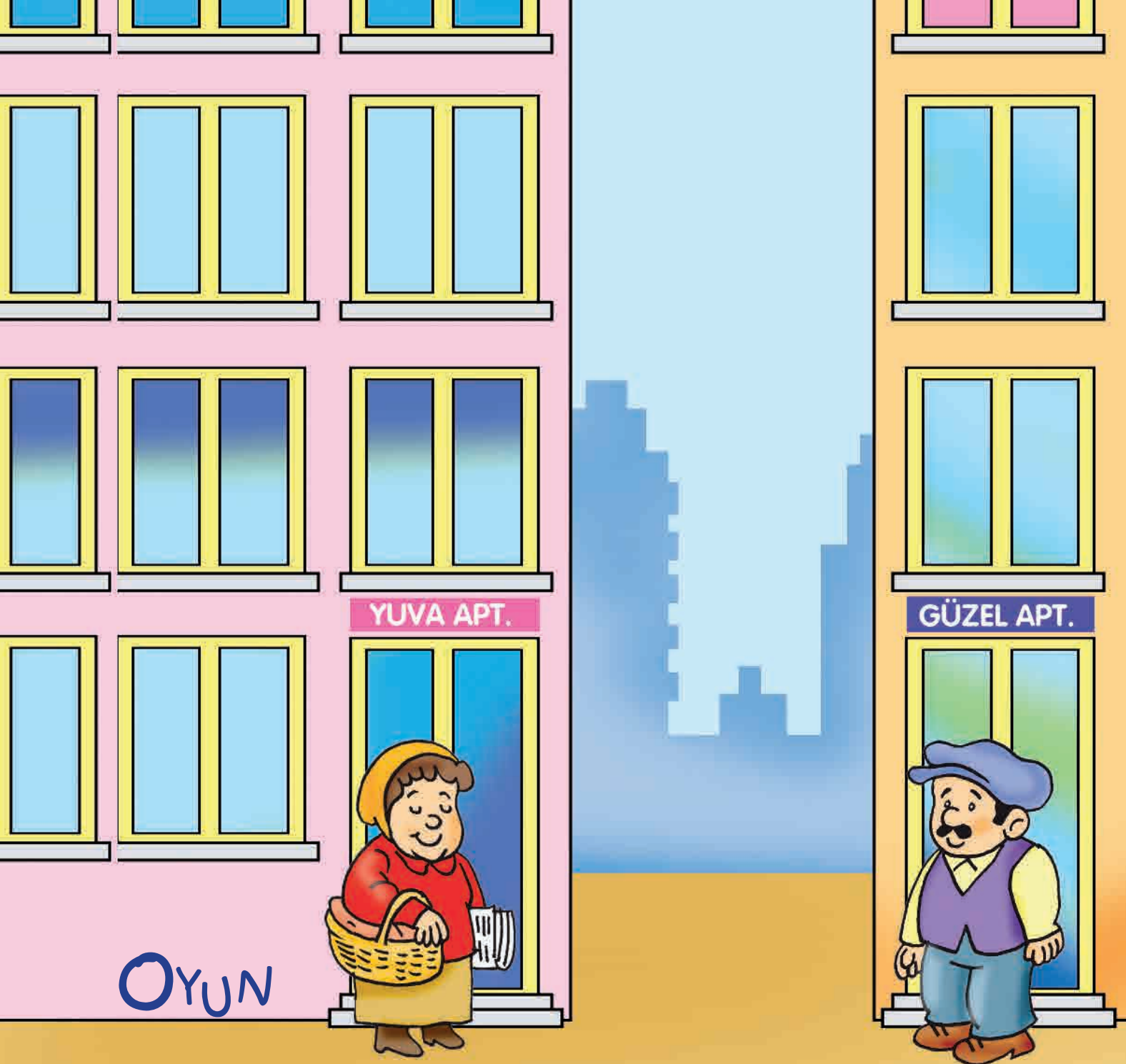
Hacivat ve Karagöz günümüzde gölge oyunlarında oynatılan iki kukladır. Büyüklerimiz onların yıllar önce yaşadığını ve hep bir arada olduklarını anlatıyorlar. Ancak Karagöz, Hacivat'ı hep yanlış anlamış. Hacivat da kendini hep ona anlatmaya çalışmış.



Şimdi, Hacivat'ın söylediklerini baştan tekrar edelim de Karagöz söylenilenleri iyice anlasın.



- Aşure pişirmek için, sizce hangi yiyeceklere ihtiyaç var?
- Uygun yiyecekleri bulup tencerenin içine yerleştirir misiniz?
- Aşureye başka hangi malzemeler konulabilir? Tencerenin içine çizebilirsiniz?



APARTMAN KOMŞUM OLUR MUSUN?

Bu oyun, en az dokuz çocukla oynanır. Eğitimci, öncelikle boş alana iki büyük kare şekli çizer. Her iki kare bir apartmanı temsil eder. Hep birlikte apartmanların isimleri konulur. Daha sonra sayışarak apartmanlara birer kapıcı seçilir. Kapıcılar, tek sıra hâlinde duran çocukların yanına gelir. Ve, “Hangi apartmanda oturacaksın?” diye sorarlar.

Çocuklar da tercih ettiği apartmanı seçer. Artık çocuklar iki gruba ayrılmıştır.

Ardından iki grup yerine geçer ve kendi aralarında apartmanın özelliklerini belirler. Kapıcılar, karenin dışında durur. Sayısı çok olan grup karşı apartmanın kapıcısına kendi apartmanlarının bir özelliğini söyler.

O apartmanda söylenilen özellik yoksa o kişiyi, kapıcı içeri almak zorunda kalır. Apartmana giren çocuk da seçtiği birisine: “Benim apartman komşum olur musun?” der.

O çocuk, teklifi kabul ederek diğer apartmana gider. Diğer grupta aynı şekilde oyuna devam eder. Apartmanlardan biri boşalınca dek oyun devam eder.

Hediye Bisiklet

Yusuf, babasının aldığı bisiklete hafta sonları biniyordu. Bazen çok hızlı sürerek arkadaşlarıyla yarış yapıyordu. Ancak, bir gün hızlı ve dikkatsiz bir şekilde bisikletini sürdüğü için yerdeki çukuru görememişti.

O an Yusuf, hızla yere düştü. Canı çok acıyordu. Üstelik, bisikleti de kırılmıştı. Hemen arkadaşları yanına koştu. Yaren de eve gidip anne ve babasını çağırdı.

Babası, Yusuf'u kucağına alarak arabaya taşıdı. Ardından, onu hastaneye götürdüler. Doktor muayene ettikten sonra Yusuf'un bacağını alçıya aldı.

Daha sonra da:

- Yusufcuğum, bacağın kırıldığı için alçıya almak zorunda kaldık. Uzun süre yatakta yatıp hareket etmemem gerekiyor, dedi.

Yusuf çok şaşırılmıştı:

- Ben, okula gidemeyecek miyim? Arkadaşlarımla oyun oynamayacak mıyım, dedi.

Doktor:

-Evet, Yusuf! Yoksa iyileşmezsin ki, dedi.

Yusuf, bu duruma çok üzülmüştü.

Anne ve babası onu alıp eve götürdüler.

Yaren de onları kapıda karşıladı:

- Geçmiş olsun, Yusuf! dedi.

Yusuf'un hiç sesi çıkmıyordu.

Babası:

- Yarenciğim, kardeşin Yusuf uzun süre okula gelemeyecek. İyileşinceye dek, yatakta yatacak. Bu yüzden morali çok bozuk. Biraz dinlensin daha sonra konuşursunuz, dedi.

Yaren de, bu duruma çok üzülmüştü. İçinden, "Allah'ım, inşallah Yusuf çabucak iyileşir!" dedi.

Ertesi gün Yaren hazırlanıp anaokuluna gitmişti. Yusuf da, ona camdan üzgün bir şekilde bakıyordu.

Annesi:

- Yavrum! Bu olay üzücü olsa da hâline şükredip sabır göstermelisin. Bazen üzücü olaylar, mutluluğa dönüşebilir, dedi.

Yusuf, o an annesinin ne demek istediğini anlayamamıştı. Akşam olduğunda, Yaren eve öğretmenini ile birlikte gelmişti. Yusuf, öğretmenini karşısında görünce çok şaşırdı.

Öğretmeni:

- Geçmiş olsun Yusuf! Seni, arkadaşların ve ben çok merak ettik. Artık dikkatli ol. Tamam mı, dedi.

Yusuf başını salladı.

Annesi de bu ziyaretten çok memnun olmuştu. Öğretmeni sonra da:

- Yusufcuğum, annen bana evde oturmaktan çok sıkıldığını söyledi. Ben de sana bir görev vermek istiyorum. Sen çok güzel resimler yapıyorsun. Çok yakında bir resim yarışması var. O yarışmaya katılmayı istiyorum. Bu hafta içerisinde birçok resim yaparsın içlerinden bir tanesi yarışmaya göndeririz, dedi.

Yusuf çok heyecanlanmıştı:

- Tamam, öğretmenim! Size çok güzel resimler yapacağım. Söz veriyorum! dedi.

Yusuf, öğretmenine söylediği gibi bir hafta boyunca çok güzel resimler yapmıştı. Babası,



Yusuf'un yaptığı resimleri öğretmenine teslim etti. Öğretmeni de seçtiği bir resmi kısa süre içerisinde yarışmaya gönderdi. Diğerlerini de okulda sergiledi. Ertesi hafta, Yusuf'un alçısı bacağından çıkarılmıştı. Artık eskisi gibi hareket edebiliyordu.

Birkaç gün içerisinde yarışmanın sonucu açıklanmıştı.

Yusuf, yarışmanın birincisiydi. Üstelik, hediye olarak çok güzel bir bisiklet hediye edilmişti.

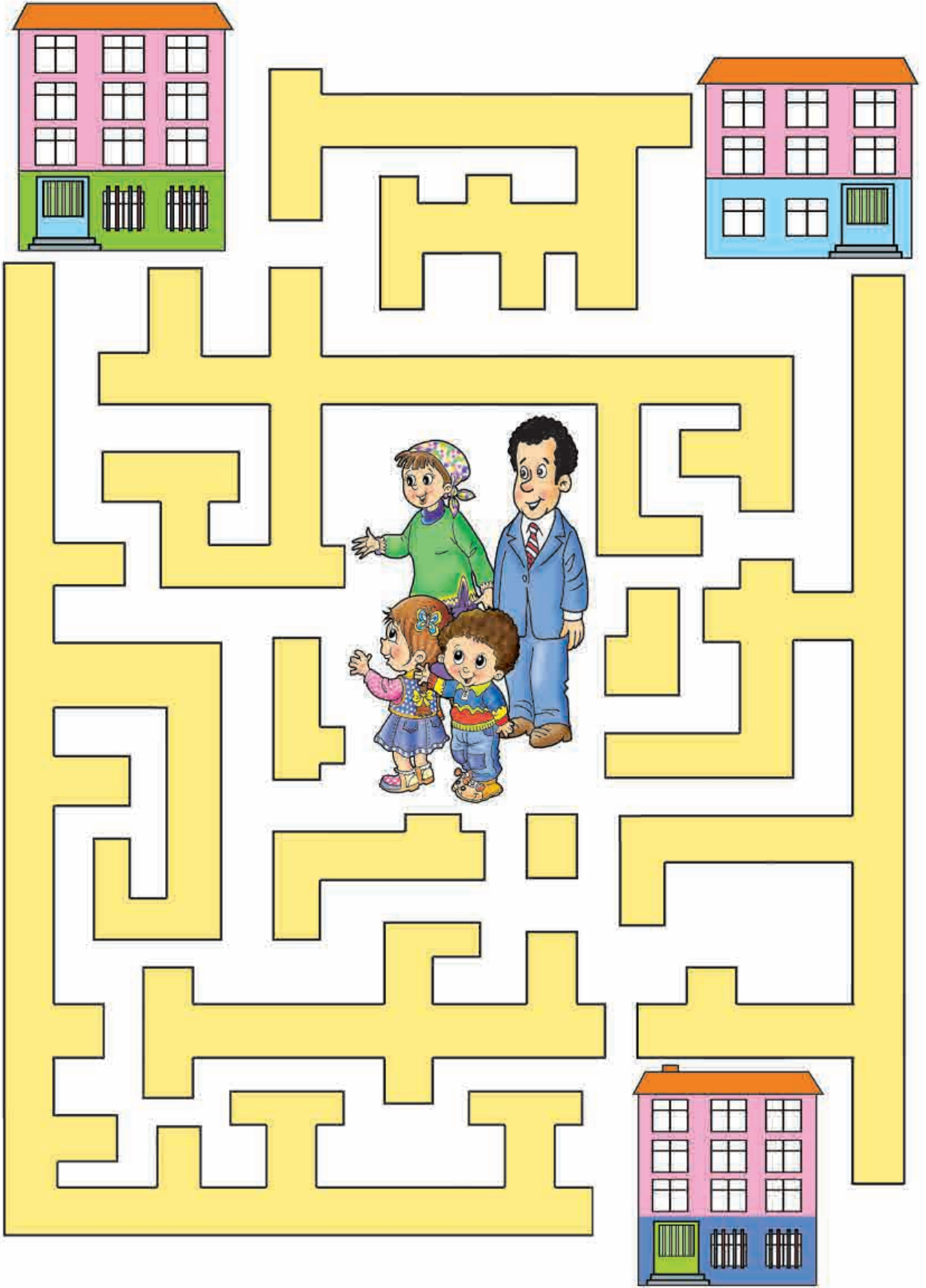
Babası:

- Bak oğlum! Geçirdiğin bu kaza Allah'ın izniyle hayra vesile oldu. Eğer bu kazayı geçirseydin. Böyle bir yarışmaya da belki katılamayacaktın, dedi.

Yusuf gülümseyerek:

- Evet, Babacığım! Allah'a şükürler olsun. Hem bundan sonra bisikletimi hiç hızlı sürmeyeceğim, dedi.

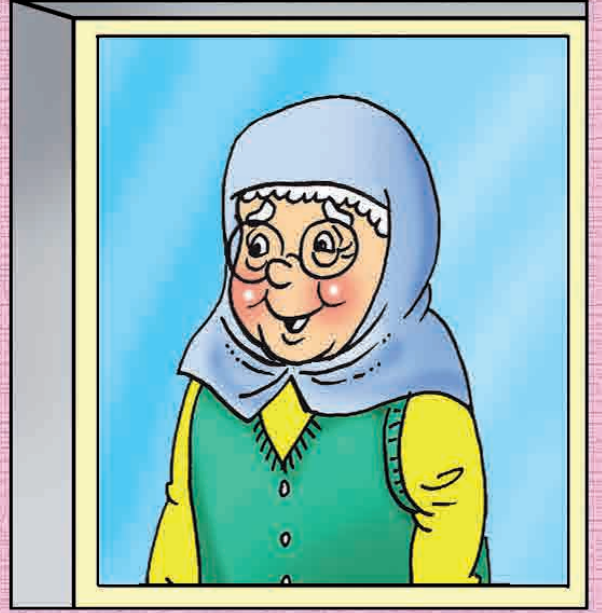
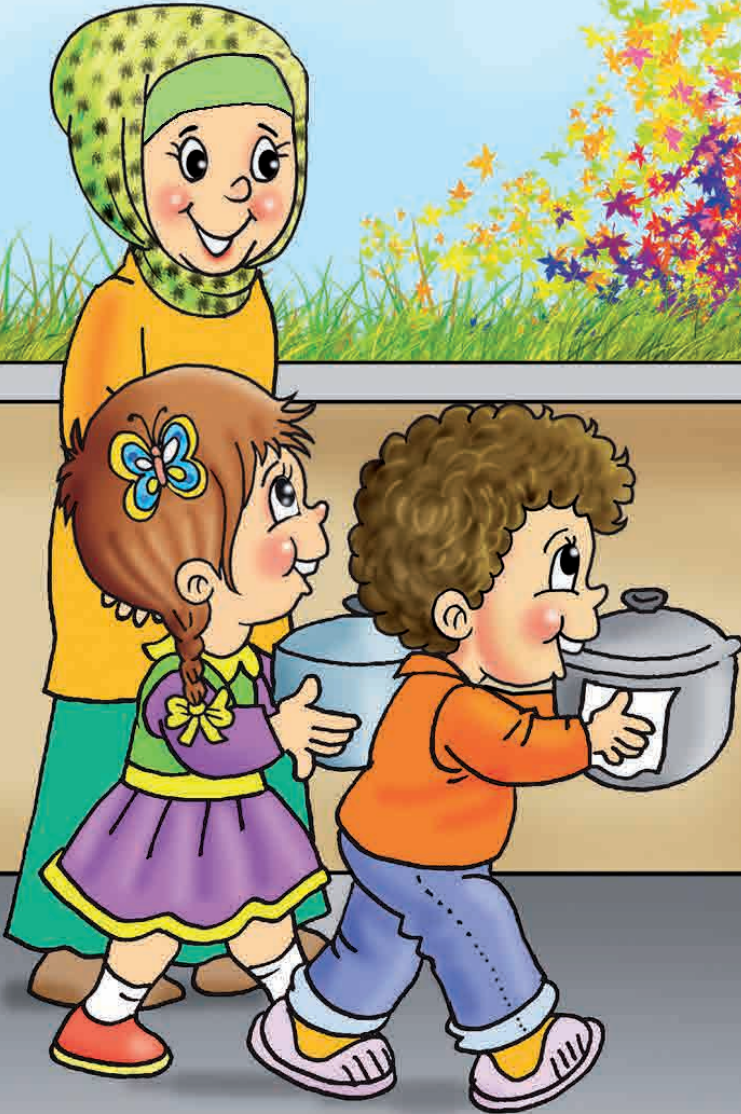
Bu olay, Yusuf'a ders olmuştu. Bundan sonra başına gelen her olayda üzölmek yerine dua edip Allah'tan hayırlara vesile olmasını isteyecekti.



Yarenler, sokakta oturan karşı komşularını ziyaret etmek istiyorlar. Evin özellikleri; dört katlı pembe-mavi boyalı, bacalı, giriş katı demir parmaklı ve merdivenleri olacak. Onlara, doğru evi bulmalarında yardımcı olur musunuz?

Ayşe Teyze

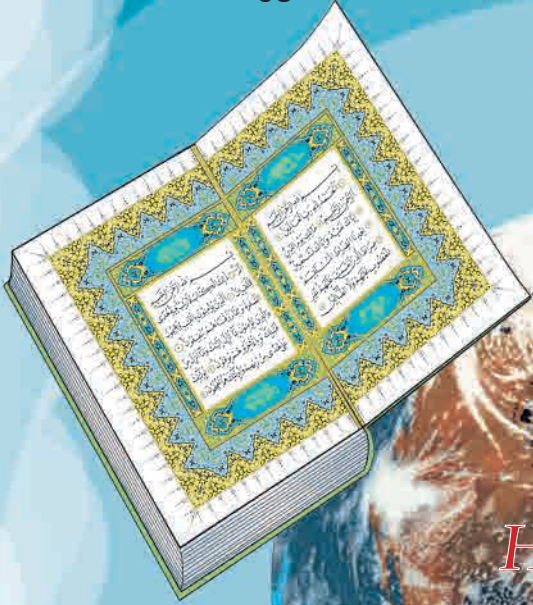
Yaşlı bir komşumuz var.
Adı, Ayşe teyze.
Onu, her zaman ziyaret ederiz.
Yiyecek götürüp, ellerinden öperiz.
Çok mutlu olur, bizi görünce
Dualar eder, bütün gece
Seni çok seviyoruz, Ayşe teyze.



Sizin de yaşlı komşularınız var mı?
Peki, onlara nasıl davranıyorsunuz?

Hazreti Muhammed

Kur'ân-ı Kerîm'in indirildiği,
en son Peygamber



Hazreti Musa

Allah'ın izniyle asasıyla
denizi yaran peygamber.



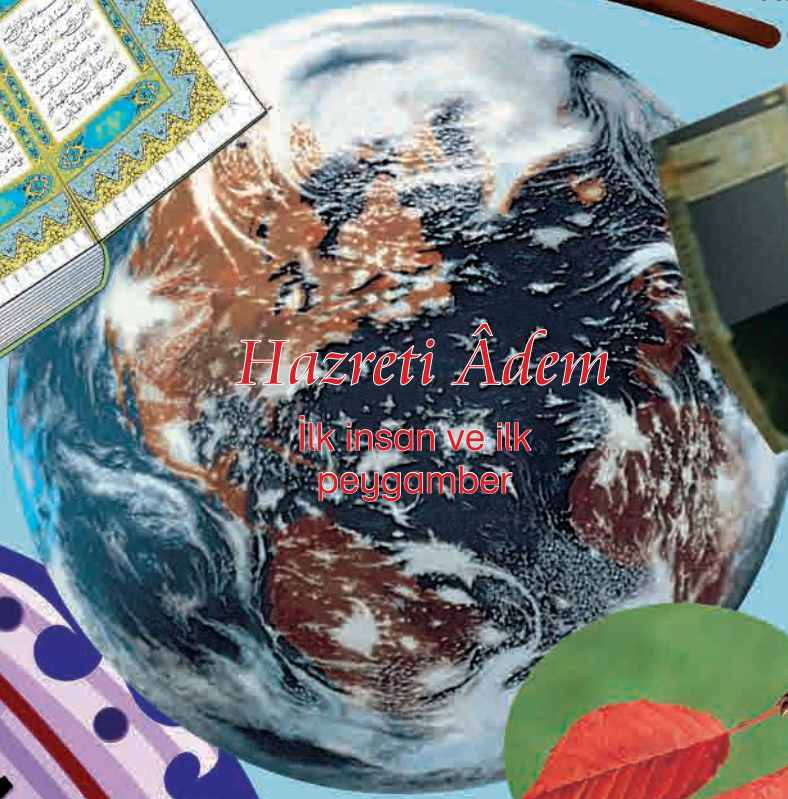
Hazreti İbrahim

Kâbe'yi yeniden inşa
eden peygamber



Hazreti Âdem

İlk insan ve ilk
peygamber



Hazreti Nuh

Büyük bir gemi yaparak
inanırları büyük tufandan
kurtaran peygamber.



Hazreti İsa

Allah'ın izniyle, hastalıkları
iyileştiren peygamber.

Yüce Allah, her topluluğa peygamber göndermiştir. Peygamberler de Allah'ın varlığını, tek olduğunu ve her şeyi O'nun yarattığını anlatmışlardır. Yine Onlar Allah'ın izniyle birçok mucizeler göstermişlerdir.

● Şimdi, Kur'ân-ı Kerîm'de adı çok sık geçen altı peygamberin isimlerini hep birlikte tekrar edelim.